

5-18-14/2

- если нет подготовки к обучению науке ;
- если он не имеет представления об обучении науке ;
- если заметно, что он копировал тексты субъекта у других ;
- в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности ;
- если на вопросы о науке нет ответа;
- если он не знает науки.

Если учащийся оценивается по системе hempis , он будет оцениваться следующим образом :	
от 0-5 до 9 баллов	2 балла, 60-69 баллов 3 класса,
4 разряда до 70-89 баллов, 5 разряда до 90-100 баллов	

Сведения о преподавателе

Авторы:	Исхакова С.А. – доцент кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD., Амриева, Ш.Ш.-ассистент кафедры цифровой экономики СамИЭС.
Электронная почта:	isagvar@yandex.ru shaxzoda.amriyeva2606@mail.ru
Организация:	СамИЭСИ кафедра "Цифровая экономика"
Рецензенты:	Ахмеджанов Ф.Р. – директор ООО "SAMPLAST PRODUCTS" Артикова Ш. – доцент в.б. кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD

Настоящий syllabus составлен образовательным советом института .
Утверждено протоколом собрания № 1 от 29 августа 2024 года.

Утвержден протоколом заседания № 1 кафедры «Цифровая экономика»
от 29 августа 2024 года.

Начальник учебной части Шодмонов И.Э.
Начальник отдела заочного обучения Абдукаримов Ф.Б.
Заведующий кафедрой Мирзаев К.Ж.
Составитель С.А. Исхакова
Ш.Ш. Амриева

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«ЭКОНОМИКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

СИЛЛАБУС

для заочного отделения

Область знаний: 300000 Социальные науки, журналистика и информация

Область образования: 310000 Социальные и поведенческие науки

Направление образования: 60310100 Экономика (по отраслям и сферам)



Модуль / ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА

Отделение заочного обучения

Направление образования: 60310100 Экономика

(по отраслям и сферам)

Название предмета	Экономика природных ресурсов
Тип предмета	Выборочный
Код предмета	GRECO6
Год	4
Семестр	8
Форма обучения:	Заочное
Занятий и часы, отнесенные на семестр:	120
Лекция	18
Практическое обучение	18
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	84
Сумма кредита	4
Форма оценки	Экзамен
Язык обучения	Русский

Научная цель (НЦ)

НЦ	Овладев знаниями молодежи по успешному решению задач охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и предотвращения негативного воздействия на окружающую среду, можно еще больше укрепить иродовольственную безопасность страны, расширить производство экологически чистой продукции, улучшить глобальный климат, сформирует теоретические и практические навыки, например, в части смягчения негативного влияния изменений и строительства Аральского моря на развитие сельского хозяйства и
----	---

жизнеспособность населения.

Базовые знания, необходимые для овладения наукой

1. ECONTN106 Экономическая теория
2. ECOBR6 Отраслевая экономика
3. ECOPOL6 Экономическая политика

Результаты обучения (РО)

	С точки зрения знаний:
PO1	Формирование способности знать логическую последовательность и взаимосвязь существующих проблем экологической системы и окружающей среды и задач, поставленных по их устранению;
PO2	уметь анализировать события, связанные с экологическими нарушениями и деградацией окружающей среды, и находить выводы и решения, иметь потенциал;
PO3	иметь знания и навыки для выявления факторов, приводящих к ухудшению состояния окружающей среды;
PO4	иметь возможность определять экологические характеристики имеющихся ресурсов;
	Навык с точки зрения:
PO5	отличное знание стандартов, обеспечивающих безопасность пищевых продуктов;
PO6	иметь навыки соблюдения экологических норм при использовании земельных ресурсов;
PO7	знание процессов формирования зеленой экономики;
PO8	знание организационных и правовых основ охраны природы;

Научное содержание

	Форма обучения: лекция (Л)	количество часов
Л1	Теоретические и научные методы исследования экономики окружающей среды и природных ресурсов.	2
Л2	Экологическая экономика и окружающая среда	2
Л3	Сущность, последствия и пути решения экологических проблем	2

Л4	Экологическая ситуация в Узбекистане и приоритеты экологической политики	2
Л5	Международные организации, занимающиеся экологией и охраной природы	2
Л6	Международный опыт в области управления водными ресурсами и использования водных ресурсов в Республике Узбекистан	2
Л7	Экономические аспекты использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	2
Л8	Обеспечение продовольственной безопасности населения	2
Л9	Пути адаптации к последствиям изменения климата и рационального использования природных ресурсов	2
ВСЕГО		18
Форма обучения: практика (П)		
П1	Теоретические и научные методы исследования экономики окружающей среды и природных ресурсов.	2
П2	Экологическая экономика и окружающая среда	2
П3	Сушность, последствия и пути решения экологических проблем	2
П4	Экологическая ситуация в Узбекистане и приоритеты экологической политики	2
П5	Международные организации, занимающиеся экологией и охраной природы	2
П6	Международный опыт в области управления водными ресурсами и использования водных ресурсов в Республике Узбекистан	2
П7	Экономические аспекты использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	2
П8	Обеспечение продовольственной безопасности населения	2
П9	Пути адаптации к последствиям изменения климата и рационального использования природных ресурсов	2
ВСЕГО		18

Нет	Самостоятельное образование (СО)	количество часов
СО1	Истоки экономики окружающей среды и природных ресурсов.	2
СО2	Историческое становление науки об окружающей	2

СО3	Теоретические и научные методы исследования экономики окружающей среды и природных ресурсов.	2
СО4	Причины проблем в экологии и экономике природных ресурсов.	4
СО5	Понятия окружающей среды и экономики природных ресурсов	2
СО6	Факторы, влияющие на экономику окружающей среды и природных ресурсов	2
СО7	Понятие биосферы	2
СО8	Состав и значение факторов окружающей среды.	2
СО9	Состав, значение биосферы.	2
СО10	Факторы, влияющие на биосферу.	2
СО11	Значение защиты биосферы для человечества	2
СО12	Способы обеспечения охраны окружающей среды при использовании полезных ископаемых.	2
СО13	Минеральные ресурсы Узбекистана.	2
СО14	Понятие, значение минерально-сырьевой базы Республики Узбекистан.	2
СО15	Актуальность утилизации отходов недропользования.	2
СО16	Объясните важность сокращения отходов минеральных ресурсов	2
СО17	Способы обеспечения охраны биологических ресурсов.	2
СО18	Понятие, значение охраны природных территорий (заповедниках, природных и национальных парках, заказниках, памятниках природы)?	2
СО19	Объясните использование растительных ресурсов, лесопользования, животных ресурсов (в том числе рыбных ресурсов) Республики Узбекистан.	2
СО20	Государственный контроль за охраной биологических ресурсов и их рациональным использованием.	2
СО21	Способы защиты биологических ресурсов.	2
СО22	Причины и последствия «Демографического взрыва» в 22-м XX веке.	4
СО23	Понятие экологической безопасности	2
СО24	Конституции Республики Узбекистан о природопользовании	2
СО25	Необходимость межгосударственного экологического сотрудничества.	2
СО26	Международные организации, занимающиеся экологией и природоохранной деятельностью	2
СО27	Строение и состав атмосферы.	2

СО28	Источники загрязнения атмосферы.	2
СО29	Уровень загрязнения атмосферного воздуха в Узбекистане и его экологические последствия.	2
СО30	Проблемы выброса загрязняющих веществ в атмосферу.	2
СО31	Проблемы предоставления водных ресурсов.	2
СО32	Ирригационное земледелие в сельском хозяйстве.	2
СО33	Использование водных источников в Республике Узбекистан.	2
СО34	Проблемы обеспечения населения чистой питьевой водой.	2
СО35	Проблемы источников и переработки водных ресурсов.	2
СО36	Преимущества предоставления земельных ресурсов.	2
СО37	Земли сельскохозяйственного назначения и их меллиорация.	2
СО38	Использование земельных ресурсов в Республике Узбекистан.	2
СО39	Проблемы обеспечения сельского хозяйства земельными ресурсами.	2
СО40	Понятие деградации почвы.	2
ВСЕГО:		84

Основная литература	
1.	Экономика окружающей среды и природных ресурсов. Хотамов И., Султонов М., Ялгаров А. Ташкент 2021, 312 с. «Innovatsion g'yoilinish nashriyot- matbaa uyi».
2.	Дорожко С.В., Хорева С.А. Курс лекций по дисциплине «Экономика природопользования». Учебное пособие. Минск БНТУ 2008
3.	Тулегенова С.К. Экономика природопользования. Конспект лекций для студентов. Алматы АУЭС, 2016 – 62 с.
4.	Авазов Ш.М. Экология и охрана окружающей среды.-Т.: ИЛИМ-3Иё, 2013.
Дополнительная литература	
1.	Конституция Республики Узбекистан –Т. 2023
2.	Закон Республики Узбекистан «Земельный кодекс», - Т. «Адолат» 1998
3.	Закон Республики Узбекистан «О государственном зеленом кадастре»

Т. «Адолат» 2019
Закон Республики Узбекистан «Об охране природы», Т. . «Адолат» 4. 2010 г.

Для контроля усвоения учащимся предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения оценки 5 уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
- может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - если не допускаются научные ошибки и путаницы в изложении предметов науки при сохранении научности и логичности;
 - ли он ясное представление о теоретическом или практическом значении материалов предмета в науке;
 - может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - четко и лаконично отвечать на вопросы;
 - если синопсис тщательно подготовлен;
 - и точно выполнил самостоятельные задания;
 - если он полностью усвоил законы и другие юридические документы, относящиеся к науке;
 - если он может интерпретировать исторические процессы.
- б) 4 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
- не допускает научной и логической путаницы в описании предметов науки;
 - понял ли он практическое значение содержания науки;
 - задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
 - может правильно ответить на вопросы по науке;
 - если он тщательно составил синопсис предмета;
 - выполнил ли он самостоятельные задания по предмету;
 - если он овладел законами и другими юридическими документами, относящимися к науке.
- в) 3 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
- если он имеет общее представление о науке;
 - допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем в науке в узком объеме;
 - высказывание не безосл;
 - если вы получаете сложные и запутанные ответы на научные вопросы
- д) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами: